

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры
учителей начальных классов
МАОУ города Иркутска
гимназии №2


С.Л.Бологова

Протокол №1 от 28.08.2020г

«Согласовано»

Заместитель директора
по НМР


О.В.Иванова

01.09. 2020 г.

«Утверждено»

Директор
МАОУ города Иркутска
гимназии №2


Д.В.Рублевский

02.09.2020 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«По ступенькам города Иркутска»

Составитель: Бастрикова Н.М,
учитель начальных классов
Кравчук О.П.,
учитель начальных классов
Улыбина Л.А.
учитель начальных классов

2020/2021 учебный год

Программа «По ступенькам города Иркутска» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Главная цель курса – формирование у учащихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней, воспитание любви к малой родине на основе познания ее ценностей. Только на основе национальной культуры, народных традиций и потребностей общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей в личные ценности каждого воспитанника, только в реальном, окружающем здесь и сейчас мире человек может стать субъектом культуры. Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся об истории своей земли, о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

В соответствии с поставленной целью курса определяются **задачи** курса:

- познание учениками своего края в прошлом и настоящем, приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя;
- воспитание потребности общения с родной природой и бережного отношения к народному наследию.

Общая характеристика учебного предмета.

Одной из важных задач современной школы является привитие чувства принадлежности к малой Родине, к родным корням. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа курса «По ступенькам города Иркутска» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Знакомство с историей родного края показывает многообразие национальных традиций, неповторимость духовного мира жителей, жилища, одежды. Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса.

Изучение программы «По ступенькам города Иркутска» на первоначальном этапе обучения является особенно актуальным. Начальная школа – важнейший период для выработки правильного понимания мира и положительного отношения к истории родного края, своего народа. Получая знания о разнообразии города Иркутска в природном, хозяйственном, социальном, культурологическом отношениях, учащиеся младших классов готовятся к восприятию в старших классах таких предметов как «Литература родного края», «География». Программа курса предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, творческие встречи с иркутскими писателями).

Программа предназначена для учащихся начальных классов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «По ступенькам города Иркутска».

1.1. Личностными результатами изучения курса «По ступенькам города Иркутска» в 1-4 классах является формирование следующих УУД

Личностные:

- сформированность позитивного отношения к малой Родине ;
- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

1.2.Метапредметным результатом изучения программы внеурочной деятельности «По ступенькам города Иркутска» является сформированность у детей не только универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, но и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

1.3.Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- рассказывать о правилах действия в игре;
- осуществлять действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различать разные способы выполнения действия;
- выполнять элементарные алгоритмы;
- видеть ошибку и исправлять ее самостоятельно, сравнивать результат действия с образцом и исправлять найденную ошибку;
- сравнивать свои цели действий с другими;
- обсуждать под руководством учителя успешность или не успешность своих действий.

1.4.Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

1.5.Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

1.6. Предметные действия

Обучающийся научится:

- узнавать Государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке гимназии;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса.

- _ понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах),
_ наши праздники; история, предыстория;
- _ ориентироваться в историческом времени;
- _ определять на карте границы;
- _ рассказывать о родной стране, своем городе;
- _ различать символы государства _ флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- _ уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- _ уважительно относиться к защитникам Родины;
- _ читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- _ различать художественную и научно-популярную литературу;
- _ анализировать ответы товарищей;
- _ осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- _ понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- _ приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- _ различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво)
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний; _ на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи; _ уважительно относиться к своему городу, людям своего города.

Содержание программы

<i>Базовый предмет искусства</i>	<i>Театрально-сценическая деятельность</i>	<i>Художественно-изобразительная деятельность</i>	<i>Классное мероприятие</i>	<i>Внешкольное мероприятие</i>
----------------------------------	--	---	-----------------------------	--------------------------------

1. Иркутск – наш город.

Музыка. Разучивание песни «С чего начинается родина» (Сл. — М. Л. Матусовский, муз. — В. Е. Баснер)	Конкурс чтецов. «Мой любимый Иркутск»	Изготовление открыток «С Днем рождения, Иркутская область!»	Классный час «Байки, поведенные иркутским-старичком»	Путешествие на «Ретро-трамвае». Фоторепортаж.
---	--	--	--	---

2. Добрые волшебники города.

Знакомство со службами города, социально-бытовыми объектами и профессиями людей, работающих на них.

	Сюжетно-ролевые игры «Почта», «Магазин», «Зоопарк» и т.п.	Выставка рисунков «Городские профессии»	Рассказ родителей о своей профессии «Все профессии важны, все профессии нужны»	Экскурсия на предприятие (почта, больница, магазин, хлебозавод и т.д.)
--	---	---	--	--

3. Городская символика.

Геральдика. Что такое герб города. Легенда о старике Байкале и его дочери Ангаре. Как возвышался Иркутский острог. Почему бабр изображен на гербе г.Иркутска..

«Мир, в котором мы живем» (ручное творчество)	Театрализованное представление «Сказки старого Иркутска»	Изображение личного герба	Класный час «Кто управляет городом»	Подбор материалов «Где встречается символика города Иркутска»
---	--	---------------------------	-------------------------------------	---

4. Иркутская мозаика.

Административные округа Иркутска. История Свердловского округа. Район, в котором мы живем и учимся.

	Разучивание гимна гимназии.		История м/на Университетский. Глазковское предместье Иркутска.	Экскурсия «Достопримечательности нашего района».
--	-----------------------------	--	--	--

5. Коренное население Прибайкалья. Обычай.

Народы Прибайкалья. Народные поверья, обычай и традиции.

	Театрализованное представление «Традиции и обычай народов Прибайкалья»		Квест-игра в этнографическом музее «Тальцы».	Экскурсия в Усть-Орду (посещение краеведческого музея, знакомство с обрядами)
--	--	--	--	---

6. Иркутск религиозный.

Спасская церковь. Часовня в сквере Кирова. Крестовоздвиженская церковь. Казанская церковь.

Звон колоколов.		Лепка из пластилина «Удивительные колокола»	Работа над альбомом «Храмы города Иркутска»	Экскурсия «Иркутск религиозный»
-----------------	--	---	---	---------------------------------

7. Главная площадь Иркутска- сквер им.Кирова.

Сквер им.Кирова – место, с которого началась история. Почему сквер назвали именем Кирова. Парады на сквере им.Кирова. Достопримечательности площади.

Изобразительное искусство «А из нашего окна»	Литературно-сценическая зарисовка «Сквер им.Кирова сквозь века»	Изготовление легио-макета сквер им.Кирова	Класный час «Тайны сквера Кирова»	Прогулка с родителями по скверу им.Кирова.
---	--	---	-----------------------------------	--

8. Герои Великой Отечественной войны в названиях городских улиц.

Имена героев. Мемориал у вечный огня. Музей боевой славы.

Музыка. Песни на военную тематику	Литературная композиция «Поклонимся великим тем годам»	Выставка рисунков «Они сражались за Родину»	Составление классной Книги памяти	Посещение мемориала, вахта памяти у вечного огня.
--------------------------------------	---	---	-----------------------------------	---

9. История города в названиях улиц.

		Выставка рисунков «Любимые улицы Иркутска»		Экскурсия «По старым улицам Иркутска»
--	--	--	--	---------------------------------------

10. Памятники Иркутска.

Воплощенная история города.

		Изготовление открыток «Памятники Иркутска»	Для чего люди берегут память о значительных событиях и великих людях.	Фоторепортаж «Памятники Иркутска»
--	--	--	---	-----------------------------------

11. Иркутская архитектура.

Здания разных времен на территории Иркутска. Усадьба Трубецких. Дом Волконских. Усадьба Сукачева. Современная архитектура.

		Моделирование города будущего	Заседание круглого стола «Красота нашего города»	Экскурсия в Усадьбу Сукачева.
--	--	-------------------------------	--	-------------------------------

12. Иркутский транспорт.

История общественного транспорта Иркутска. Извозчики. Конка. Трамвай. Автобус. Троллейбус. Поезд.

	Инсценировка «Песни старого извозчика»	Коллаж «От кареты до автобуса»	Классный час «Азбука безопасности в городе»	Посещение с родителями Музея «Детская железная дорога»
--	--	--------------------------------	---	--

13. Иркутская природа.

Кто живет в сибирских лесах. Что растет в иркутских парках. Красная книга. Ботанический сад.

	Игра-шарада «Угадай животное»	Конкурс ландшафтного дизайна – изготовление макета парка/сквера	Изучение гербария. Беседа о бережном отношении к природе	Изготовление кормушек «Птичья столовая»
--	-------------------------------	---	--	---

14. Иркутские реки.

Значение рек для жизни города. Главная река Иркутска.

Изобразительное искусство «Узор в полосе»		Конструирование модели городского моста		Фоторепортаж «Реки, речки и речушки»
---	--	---	--	--------------------------------------

15. Иркутские музеи.

Какие бывают музеи. Правила поведения в музеях.

			Беседа о правилах поведения в музее.	Посещение с родителями городских музеев и подготовка к творческой защите «Самый интересный музей»
--	--	--	--------------------------------------	---

16. Путешествие по Иркутску на машине времени.

			Иркутск деревянный. Иркутск белокаменный. Иркутск- торговый центр.	Автобусная экскурсия «Мифы и легенды Иркутска»
--	--	--	--	--

17. Как жили иркутяне раньше.

Внутреннее убранство помещений. Мебель, посуда и одежда древних иркутян.

			Классный час «Как освещались иркутские улицы».	Посещение выставки «Иркутская старина в краеведческом музее»
--	--	--	--	--

18. Семейные праздники Иркутян.

Свадьба. Новоселье. Крестины. Что такое обряды.

Новый год. Масленица.

	Разучивание обрядовых песен.		Внеклассное мероприятие «Масленица к нам идет!»	Посещение выставки «Масленица»
--	------------------------------	--	---	--------------------------------

19. Маленькие иркутяне.

Игры и игрушки древних иркутян. Ролевые игры.

	Проведение старинных игр.	Изготовление игрушек из природного материала.		Экскурсия в музей кукол в п.Листвянка
--	---------------------------	---	--	---------------------------------------

20. Город мастеров.

Иркутские ремесленники. Ремесленные слободы.

	Выставка-ярмарка.	Мастер-класс из «Валяние шерсти» «Бисероплетение»		Экскурсия «Ремесленное подворье»
--	-------------------	---	--	----------------------------------